



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN
MÉRIDA – VENEZUELA

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

1. IDENTIFICACIÓN

Universidad de Los Andes

Carrera: Odontología

Asignatura: Investigación Social

Prelación: Introducción a la Investigación

TPLU: Teórica – práctica. Cuatro (4) unidades de crédito

Departamento: Investigación

Código: IS02

2. JUSTIFICACIÓN

El mercado laboral al que se enfrentan los egresados de las universidades en los actuales momentos es cada día más exigente, se requiere un profesional formado integralmente. Esto exige que el estudiante desarrolle en pre – grado las competencias básicas que le permitan transformar efectivamente su objeto de estudio. En la práctica odontológica el objeto de trabajo es el componente bucal del proceso salud – enfermedad, el mismo se encuentra conformado por los componentes social y biológico, los cuales requieren métodos, procedimientos y técnicas específicos para poder ser abordados. En vista de esto, el Plan de estudios de la FOULA contempla como requisito para optar al título de odontólogo, la realización de un trabajo de investigación a partir del cuarto año. No obstante, en los primeros años, el Departamento de Investigación se aboca a la formación del estudiante en el área de la investigación.

Desde Investigación Social se introduce al estudiante en el manejo del método científico aplicado al conocimiento y a la transformación de los problemas sociales que determinan la aparición y distribución del proceso salud – enfermedad bucal en la población, articulando los elementos teórico – metodológicos con la práctica en escenarios comunitarios. Se parte de problemas concretos sobre los cuales el estudiante diseña y ejecuta investigaciones que buscan desarrollar la actitud científica como un elemento inherente de la práctica profesional.

De esta manera el estudiante adquiere las competencias necesarias para abordar el componente social del proceso salud – enfermedad bucal desde una perspectiva colectiva e integral, que le permita planificar y ejecutar acciones para modificar el componente biológico e individual de dicho proceso. Disminuyéndose la brecha existente entre los escenarios intramuros de la universidad y los espacios laborales.

REQUERIMIENTOS:

Para garantizar el logro de los objetivos, es necesario que el estudiante tenga la capacidad para realizar documentación, tanto en medios electrónicos como en medios impresos. Igualmente se requiere que haya desarrollado la concepción de escritura como proceso, en el cual la revisión es un aspecto fundamental. Además, debe manejar conceptos básicos referidos a la estructura de textos expositivos, en especial la monografía, a los sistemas de referencias (aparato crítico) y a la presentación oral de trabajos, haciendo énfasis en la utilización de recursos audiovisuales.

Fecha aprobación por el Consejo de Departamento: 18-11-2009

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

UNIDAD I. Introducción a las publicaciones científicas odontológicas.

OBJETIVO GENERAL: Identificar y caracterizar las principales publicaciones científicas odontológicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
1. Conocer los principales tipos de publicaciones científicas odontológicas.	Publicaciones científicas odontológicas: definición, tipos de textos científicos odontológicos comúnmente publicados.	Clase Expositiva Discusión y reflexión grupal Lectura crítica dirigida	Artículos científicos odontológicos publicados en español	2 horas por grupo Semana 1

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Unidad N° 1 Objetivo N° 1	El alumno identifica y caracteriza las principales publicaciones científicas odontológicas.	Arqueo de publicaciones científicas odontológicas. Ejercicio escrito y exposición oral, grupal	Evaluación formativa

UNIDAD II: Proyecto de investigación en Odontología.

OBJETIVO GENERAL: Conocer las características y pasos para la elaboración de un Proyecto de Investigación en Odontología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
1. Identificar la importancia de la investigación en la práctica odontológica	<ul style="list-style-type: none"> • La Odontología basada en la evidencia • Estructura y características de un proyecto de investigación en Odontología 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase expositiva. • Discusión grupal 	Material audiovisual y bibliográfico	6 horas por grupo Semana 2, 3, 4 y 5.

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Unidad N° II Objetivo N° 1	El alumno conoce el contexto de producción y uso del artículo de investigación en Odontología.	Análisis de textos de investigación en Odontología. Discusión oral del tema.	Evaluación Formativa

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
2. Diseñar un proyecto de investigación a partir del cual se escribirá un artículo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento del problema a investigar. • Elaboración del marco teórico. • Marco metodológico: <ul style="list-style-type: none"> - Definición del tipo y del diseño de investigación. - Selección de la muestra. 	Clases expositivas-taller. Revisión documental. Trabajo de campo.	Material bibliográfico y audiovisual	6 horas por grupo Semanas 5, 6, y 7.

	<p>Variables y diseño de instrumentos de recolección de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de trabajo - Resultados esperados. - Presupuesto • Listado de referencias bibliográficas. 	<p>Exposiciones orales del proyecto de investigación.</p> <p>Asesoría para el estudiante interdisciplinariamente con otras cátedras.</p>		
--	--	--	--	--

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
<p>Unidad N° 11</p> <p>Objetivo N° 2</p>	<p>El alumno conoce los elementos teóricos y metodológicos del proyecto de investigación.</p> <p>Diseña un proyecto de investigación.</p>	<p>Trabajo grupal</p> <p>Revisión de papales de trabajo.</p>	<p>20%</p>

UNIDAD III: Artículo de investigación.

OBJETIVO GENERAL: Escribir un artículo de investigación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
1. Identificar el contexto de producción y uso del artículo de investigación en Odontología.	<ul style="list-style-type: none"> Artículo de investigación en Odontología: elementos conceptuales del artículo de investigación, principales revistas electrónicas e impresas especializadas, modalidades de publicación de los artículos de investigación, Características y estructura del artículo de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva. Ejercicios de lectura crítica del artículo en grupo Discusión grupal 	Material audiovisual y bibliográfico	2 horas por grupo Semana 8
2. Conocer los elementos de la sección introductoria del artículo de investigación.	<p>Introducción del artículo de investigación:</p> <p>Planteamiento y enunciado del problema, contexto y antecedentes primordiales de la investigación, objetivo planteado.</p> <p>Abstract y resumen: extensión promedio de palabras, estructura del resumen, traducción coherente al inglés del resumen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva. Ejercicios de lectura crítica del artículo en grupo <p>Discusión grupal</p>	Material audiovisual y bibliográfico	4 horas por grupo Semana 9 y 10
3. Describir la metodología de investigación utilizada.	<p>Marco metodológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipo y diseño de investigación Técnicas e Instrumentos de recolección de datos Descripción del procedimiento de 	<p>Lectura crítica dirigida de artículos de investigación.</p> <p>Revisión documental</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recursos bibliográficos Recursos audiovisuales 	4 horas de actividad por grupo Semanas 11 y 12.

	investigación • Análisis de la información			
--	---	--	--	--

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Unidad III Objetivo 1, 2 y 3	1. Escritura adecuada de la sección introductoria y del marco metodológico del artículo de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito de la sección introducción marco metodológico del artículo de investigación. 	10 %

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
4. Escribir la sección de Resultados del artículo de investigación.	Sección de Resultados: presentación de los resultados, interpretación de los resultados, referencia a los datos no verbales.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas. • Lectura de artículos de investigación. • Discusión grupal del artículo 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos audiovisuales. • Actividad practica en el laboratorio de computación. • Artículo propio. 	4 horas de actividad por grupo Semanas 13 y 14.

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
UNIDAD III Objetivo 4	1. El alumno escribe coherentemente la sección de Resultados del artículo de investigación.	Presentación por escrito de los resultados del artículo de investigación.	10%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
5. Escribir la sección discusión del artículo de investigación.	La sección discusión del artículo de investigación: Referencia al Objetivo y a la metodología, síntesis de los resultados, revisión de la literatura y antecedentes, confrontación de los resultados con la literatura, conclusiones y recomendaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas. • Revisión documental. • Lectura de artículos de investigación. • Intercambio y revisión grupal de papeles de trabajo. 	<p>Artículos de investigación odontológica.</p> <p>Artículo propio</p>	<p>4 horas por grupo</p> <p>Semanas 15 y 16.</p>

Plan de evaluación

OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Unidad III Objetivo 5	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno escribe la sección discusión de su artículo de investigación. 	Presentación por escrito y discusión de la sección discusión del artículo de investigación.	10%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
6. Escribir la sección de conclusiones del artículo de investigación.	La sección de conclusiones del artículo de investigación: revisión del objetivo planteado, Síntesis de los resultados obtenidos, inferencias a partir de los resultados, recomendaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas. • Lectura de artículos de investigación. • Revisión documental • Intercambio y revisión grupal de papeles de trabajo. 	Artículos de investigación en odontología y artículos propios.	1 hora por grupo Semana 17

Plan de evaluación

OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Unidad III Objetivo 6	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno escribe de la sección de conclusiones del artículo de investigación. 	Presentación por escrito y discusión de la sección discusión del artículo de investigación.	5%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
7. Escribir la introducción del artículo de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Título. • Autores • Resumen/Abstract • Descriptores • Introducción: <ul style="list-style-type: none"> - Definición y delimitación del problema - Justificación - Objetivos - Antecedentes - Revisión de la literatura - Estructura del artículo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de artículos de investigación. • Revisión documental. • Discusión grupal de los elementos de la introducción • Intercambio y revisión grupal de papeles de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos bibliográficos • Recursos audiovisuales • Artículos de investigación en odontología • Artículo propio. • Consulta de resúmenes y lectura de abstract medline pubmed en el laboratorio de computación. 	6 horas de actividad por grupo Semana 18, 19 Y 20.

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Unidad III Objetivo 5	2. Escritura de la introducción y resumen del artículo de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por escrito y discusión de la introducción y resumen del artículo de investigación. • Presentación final escrita del artículo de investigación. 	10 %

UNIDAD IV: El caso clínico en Odontología.

OBJETIVO GENERAL: Conocer las características del caso clínico en Odontología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
1. Identificar el contexto de producción y uso del caso clínico en Odontología.	<ul style="list-style-type: none"> • Caso clínico en Odontología: secciones y nomenclatura usada, elementos recursivos para la escritura del texto, Consideraciones bioéticas, La importancia de formular criterios diagnósticos certeros, Aportes del caso clínico a la investigación en Odontología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase expositiva. • Lectura dirigida de casos clínicos odontológicos. • Ejercicios en grupo • Revisión documental. • Discusión grupal. 	Material audiovisual y bibliográfico Casos clínicos odontológicos publicados.	2 horas por grupo Semana 21 Y 22

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Unidad N° IV Objetivo N° 1	El alumno conoce el contexto de producción y uso del caso clínico en Odontología.	Análisis del caso clínico en Odontología.	Evaluación formativa

UNIDAD V: Producción de un caso clínico.

OBJETIVO GENERAL: Escribir un caso clínico odontológico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
1. escribir la introducción del Caso clínico.	Introducción del Caso clínico: antecedentes y elementos conceptuales de la patología del caso clínico.	Lectura de caso clínicos. Discusión grupal. Revisión documental.	<ul style="list-style-type: none"> Recursos bibliográficos Recursos audiovisuales Casos clínicos odontológicos publicados 	3 horas de actividad por grupo Semana 23, 24 y 25.

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Unidad V Objetivo 1	3. Escritura de la introducción del caso clínico.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación por escrito y discusión de la introducción del caso clínico. 	10%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
2. Escribir la sección descripción del caso.	Descripción del caso: Estructura de la presentación del caso.	<ul style="list-style-type: none"> Clases expositivas. Lectura de casos clínicos. Intercambio y discusión grupal de papeles de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos bibliográficos. Recursos audiovisuales 	4 horas de actividad por grupo Semanas 26 y 27

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
UNIDAD V Objetivo 2	2. El alumno escribe de la sección de Descripción del caso del caso clínico.	3. Presentación por escrito y discusión de la sección Descripción del caso del caso clínico.	15%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
3. Conocer los aspectos éticos asociados a la presentación de un caso clínico.	Aspectos éticos asociados a considerar en la presentación de un caso clínico.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas. • Lectura crítica de casos clínicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos bibliográficos. • Recursos audiovisuales. 	4 horas de actividad por grupo Semanas 28 y 29

Plan de Evaluación

UNIDADES Y OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
UNIDAD V Objetivo 3	El alumno maneja los aspectos éticos asociados a la presentación de un caso clínico.	Redacción de los aspectos éticos asociados a la presentación de un caso clínico.	Evaluación formativa

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
4. Escribir la sección discusión del caso clínico.	La sección discusión del caso clínico: estructura, relación con antecedentes de la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas. • Lectura de casos clínicos. • Intercambio y revisión de papeles de trabajo. 	Caso clínico Odontológica.	4 horas por grupo Semana 30 y 31

Plan de evaluación

OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Unidad V Objetivo 4	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno escribe de la sección discusión del caso clínico. 	Presentación por escrito y discusión de la sección discusión del caso clínico.	5%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	RECURSOS	CRONOGRAMA
5. Escribir la sección de conclusiones del caso clínico.	La sección de conclusiones del caso clínico.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas. • Lectura de casos clínicos. 	Casos clínicos.	2 hora por grupo Semana 32.

Plan de evaluación

OBJETIVOS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Unidad V Objetivo 5	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno escribe de la sección de conclusiones del caso clínico. • Escribe el reporte final del caso clínico. 	Presentación por escrito y discusión de la sección conclusiones del caso clínico. Presentación final escrita del caso clínico.	5%

BIBLIOGRAFIA

- Ander – Egg, Ezequiel. (2000) *Métodos y Técnicas de Investigación Social III. Como Organizar el Trabajo de Investigación*. Grupo Editorial Lumen. Buenos Aires. República de Argentina.
- Bayne, S., G. McGivney & S. Mazer (2003). “Scientific composition and review of manuscripts for publication in peer-reviewed dental journals”. *Journal of Prosthetic Dentistry*, 89, 2: 201-218.
- Blanco, Rigel. (1994) *Guía Para la Presentación de Diseños de Investigación Acción*. Material de Apoyo Docente. UCV. Mimeografiado.
- Breilh, J. (1994) *Nuevos Conceptos y Técnicas de Investigación*. Centro de Estudios y Asesoría en Salud. Ecuador. Primera Edición.
- Carey, J. (2006). “Significance of case reports in the advancement of medical scientific Knowledge”. *American Journal of Medical Genetics*, 140: 2131–2134.
- Córdova, Y. (1991) *De la Problemática Asistencial Odontológica en Venezuela*. Aula Magna. U.C.V.
- Fenton, J., S. G. Khoo, I. Ahmed, I. Ullah & M. Shaikh (2004). “Tackling the case report”. *Auris Nasus Larynx*, 31: 205–207.
- Hernández , Sampieri ; Fernández Collado y Batista, Lucio (1995) *Metodología de la Investigación*. Buenos Aires. Editorial Amonurtu Editores.
- Horton-Salway, M. (2002). “Bio-psycho-social reasoning in GPs’ case narratives: The discursive construction of ME patients’ identities”. *Health: An Interdisciplinary Journal for the Social Study of Health, Illness and Medicine*, 6, 4: 401–21.
- Hunter, K. M. (1991). *Doctor’s stories: The narrative structure of medical knowledge*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Hurtado de Barrera, Jackeline (2000) *Metodología de la Investigación Holística. Servicios y Proyecciones para América Latina*. Tercera Edición. Caracas.
- Huth, E. (1999). *Writing and Publishing in Medicine* (3ª ed.). Pennsylvania: Williams y Wilkins.
- Hyland, K. (2005). “Stance and engagement. A model of interaction in academic discourse”. *Discourse Studies*, 7, 2: 173-192.

- Jenicek, M. (2001). *Clinical case reporting in evidenced-based medicine* (2^a ed.). Londres: Arnold.
- Kanavakis, G., P. Spinos, A. Polychronopoulou, T. Eliades, M. Papadopoulos & A. Athanasiou (2006). "Orthodontic journals with impact factors in perspective: Trends in the types of articles and authorship characteristics". *Am J Orthod Dentofacial Orthop*, 130: 516-22.
- Lowe, C. & J. Sandler (2002). "How to do... a case report". *Journal of Orthodontics*, 29: 143-147.
- Morales, O., D. Cassany, E. Marín & C. González (2007b). "Rasgos discursivos y retóricos de casos clínicos odontológicos hispanos: estudio exploratorio". M. Kuteeva y H. Fanha Martins (eds.), *Teaching and Learning LSP: blurring Boundaries. Proceedings of the 6th Internacional AELFE Conference* (pp. 232-240.). Lisboa: ISCAL.
- Morales, O.; Cassany, D.; Marín, E. y González, C. (2007a). El discurso escrito de la Odontología: análisis retórico discursivo de casos clínicos hispanos (1999-2005). *Revista MedULA*, 16(2), 75-82.
- Morales, O.; Cassany, D.; Marín, E. y González, C. (2007b). Rasgos discursivos y retóricos de casos clínicos odontológicos hispanos: estudio exploratorio. M. Kuteeva y H. Fanha Martins (eds.), *Teaching and Learning LSP: blurring Boundaries. Proceedings of the 6th Internacional AELFE Conference* (pp. 232-240.). Lisboa, Portugal: ISCAL.
- Morales, O.; Cassany, D.; Marín, E. y González, C. (2007c). Aproximación al uso de la atenuación en casos clínicos odontológicos hispanos. En *Actas del I Congreso Internacional sobre Lenguaje y Asistencia Sanitaria*. Instituto Interuniversitario de Lenguas Modernas Aplicadas (IULMA), Universidad de Alicante, España, 24-26 de Octubre 2007.
- Sorinola, O., O. Olufowobi, A. Coomarasam & K. S. Khan (2004). "Instructions to authors for case reporting are limited: A review of a core journal list". *BMC Medical Education*, 4: 4.
- Tamayo y Tamayo.(2000) *El Proceso de la Investigación Científica*. LIMUSA. oriega Editores. Tercera Edición. México D.C
- Treasure, T. (1995). "What is the place of the clinical case report in medical publishing?" *Journal of the Royal Society of Medicine*, 88: 279.
- Turpin, D. (1996). "Adding value to case reports". *The Angle Orthodontist*, 66, 1, 1.
- Uribarri, I. (2004). "La descripción científica y el caso clínico". *Oftalmológica Santa Lucia*, 3. Disponible en línea: http://www.hospitalsantalucia.com.ar/osl/osl11/descripcion_cientifica.htm [recuperado el 03/03/2007].
- Vandenbroucke, J. (2001). "In defense of case reports and case series". *Annals of Internal Medicine*, 134: 330-334.
- White, A. (2004). "Writing case reports. Author guidelines for Acupuncture in Medicine". *Acupuncture in Medicine*, 22, 2: 83-86.