



PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN BIOPATOLÓGICA, CLÍNICA Y OPERATIVA

Profesores:

Bexi Perdomo

Néstor Díaz

Yajaira Romero Uzcátegui

Oscar Morales

1. **Carrera:** Odontología
2. **Nombre de la asignatura:** Investigación Biopatológica, Clínica y Operativa.
3. **Prelaciones:** para cursarla debe haber aprobado Investigación socio epidemiológica.
Debe aprobarse para inscribir TEG.
4. **Horas teóricas semanales:** 4
5. **Horas clínicas o de laboratorio semanales:** 4
6. **UC:** una (1)
7. **Ubicación:** Cuarto Año.
8. **Tipo de curso:** obligatorio
9. **Período académico:** 2009-2010
10. **Justificación**

En el nuevo plan de estudios de la Facultad de Odontología establece como requisito para optar al título de odontólogo la elaboración y presentación de un trabajo de investigación.

Una vez que el estudiante ha logrado los objetivos correspondientes a las unidades curriculares Introducción a la Investigación, Investigación Social e Investigación Epidemiológica, está en capacidad de integrar, concretamente, estas competencias en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación, dentro de los cuales debe estar, por supuesto, el Trabajo Especial de Grado. Por tanto, las actividades a ser desarrolladas en esta unidad curricular deben conducirlo al diseño, ejecución de una investigación, a la producción de su respectivo informe, y fundamentalmente, al diseño y ejecución del proyecto de investigación de su Trabajo Especial de Grado.

11. **Requerimientos:** El estudiante, como condición necesaria, debe poseer conocimientos sobre el diseño, la ejecución y la presentación escrita de una investigación.

12. **Objetivo general:** Desarrollar experiencias concretas de diseño, implementación, ejecución y presentación de un proyecto final de investigación en el área de la Odontología.

Programa aprobado en reunión de Departamento de fecha 18-11-2009.

UNIDAD I: La investigación de campo: teoría y metodología.

OBJETIVO GENERAL: Explicar los elementos teóricos y metodológicos que componen una investigación de campo.

VALOR PORCENTUAL DE LA UNIDAD: 30%

ÁREA DE CONOCIMIENTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	CRONOGRAMA	EVALUACIÓN
Metodología de la investigación	1.1 Discutir los elementos teóricos y metodológicos que comprende una investigación de campo	*La investigación cuantitativa *La investigación cualitativa *Diseños y tipos de investigación *Instrumentos de recolección de datos *Presentación y discusión de los resultados	*Seminario *Discusiones y revisiones bibliográficas cooperativas entre estudiantes.	8 Semanas	* Participación y Presentación del seminario (20%)
Inglés	1.1 - Desarrollar estrategias de lectura para la selección de información científica específica en inglés.	* Scanning y Skimming *Elementos discursivos propios de artículos de investigación en inglés. *Identificación de diferentes tipos de textos científicos, caracterización. * Marcadores textuales.	- Clases expositivas - Revisiones hemerográficas en revistas científicas impresas. - Revisiones hemerográficas en revistas electrónicas. - Discusiones en clase. - Uso de organizadores gráficos	4 semanas	- Ejercicio escrito *
	1.2. Identificar las estrategias de lectura adecuadas para la lectura de resultados y discusión de los mismos en un artículo científico.	Lectura de la sección de resultados en un artículo de investigación: -Vocabulario -Simbología Estrategias de Lectura basada en la inferencia	- Clases expositivas - Revisiones hemerográficas en revistas científicas impresas. - Revisiones hemerográficas en revistas electrónicas. - Discusiones en clase.	6 semanas	- Ejercicio escrito *

* Todas las evaluaciones de inglés serán promediadas y ese promedio representará 30% de la nota de Investigación Biopatológica, Clínica y Operativa.

UNIDAD II: Diseño del Proyecto del Trabajo Especial de Grado (TEG)

OBJETIVO GENERAL: utilizar los elementos teórico metodológico de la investigación científica para diseñar un proyecto de investigación de campo.

VALOR PORCENTUAL DE LA UNIDAD: 70%

ÁREA DE CONOCIMIENTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	CRONOGRAMA	EVALUACIÓN
----------------------	-----------------------	-----------	------------------------	------------	------------

ÁREA DE CONOCIMIENTO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ABORDAJE	CRONOGRAMA	EVALUACIÓN
Metodología de la investigación	2.1. Aplicar los elementos teóricos y metodológicos para elaborar un proyecto de investigación de un trabajo de campo.	<p>*Selección del tema. *Planteamiento del Problema. *Herramientas para la elaboración del marco teórico. *Metodología: 1. Tipo y diseño del estudio. 2. Muestra o grupo de estudio. 3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. 4. Procedimientos a seguir en el desarrollo de la investigación. 5. Modalidad de análisis de los datos a utilizar. 6. Plan de trabajo. 7. Referencias.</p>	<p>*Clases expositivas. *Discusiones y revisiones cooperativas entre estudiantes. *Conferencias *Trabajo de campo</p>	25 Semanas	<p>*Presentación oral y escrita del planteamiento del problema. 10% *Presentación oral y escrita de antecedentes y marco teórico. 10% - Presentación y discusión de los apartados relacionados con muestreo y plan de análisis de datos. 10% *Presentación oral y escrita del marco metodológico, incluidos los instrumentos de recolección de la información. 10% *Presentación oral del Proyecto. 10%</p>
	2.2. Identificar las características retóricas y discursivas del informe de investigación	1. El informe de investigación.	Lectura de TEGs Clases expositivas. Discusiones y revisiones cooperativas entre estudiantes	3 semanas	
Inglés	<p>2.1 Extraer información específica para su inclusión del marco teórico de una investigación.</p> <p>2.2. Analizar el uso de traductores electrónicos como herramienta para la lectura y traducción de textos científicos</p>	<p>* Uso de las siguientes estrategias de lectura: - Inferencia del contexto - Uso de sinónimos - Desencadenar compuestos nominales. - Uso de palabras clave</p> <p>* Traductores electrónicos: Definición Tipos Características Ventajas y limitaciones</p>	<p>- Clases expositivas - Revisiones hemerográficas en revistas científicas impresas. - Revisiones hemerográficas en revistas electrónicas. - Discusiones en clase. - Ejercicios con traductores electrónicos</p> <p>Clases expositivas - Ejercicios utilizando traductores. - Discusiones grupales.</p>	<p>6 semanas</p> <p>2 semanas</p>	<p>- Ejercicios escritos en clase - Resúmenes basados en artículos científicos - Exposiciones</p> <p>Ejercicio práctico escrito.</p>

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Alfonzo, I. (1994). Técnicas de investigación bibliográfica. Caracas: Contexto Ediciones.

Alfonzo, I. (1997). El texto informativo. Su naturaleza, lectura y producción en la educación universitaria. Caracas: Contexto Ediciones.

- American Psychological Association. (2001). Publication Manual of the American Psychological Association (5^{ta} ed.). Washington, DC: autor.
- American Psychological Association. (2003). APA on line. Disponible en línea en: <http://www.apa.org/>
- Ander – Egg, Ezequiel. (2000) Métodos y Técnicas de Investigación Social III. Como Organizar el Trabajo de Investigación. Grupo Editorial Lumen. Buenos Aires. República de Argentina.
- Arias, F. (2000). Mitos y leyendas en la elaboración de tesis y proyectos de investigación (2da edición). EPISTEME. Caracas, Venezuela.
- Arias, F. (2002). El proyecto de investigación. Guía para su elaboración. EPISTEME. Caracas, Venezuela.
- Arribalzaga, E; Borracci, R; Giuliano, R y Jacovella, P. (2005). El artículo científico. Del papiro al formato electrónico. Editorial Magíster EOS. Buenos Aires, Argentina.
- Babaresco de P., A. (1994). Redacción de informes técnicos .Maracaibo: Ediluz.
- Balestrini Acuña M. (2001). Cómo se elabora el proyecto de investigación. BL Consultores asociados. 5ta. edición Caracas.
- Bogdan, R. C., y Biklen, S. K. (1982). Qualitative research for education: An introduction to theory and methods. Boston: Allyn and Bacon.
- Breilh, J. (1994) Nuevos Conceptos y Técnicas de Investigación. Centro de Estudios y Asesoría en Salud. Ecuador. Primera Edición.
- Caricote, N. (1999) Investigación Acción en la Enseñanza de la Epidemiología. Facultad de Odontología UCV.
- Cochran-Smith, M., y Lytle, S. L. (1993). Concepts and contexts for teacher research. En Inside/outside. Teacher research and knowledge (pp. 1-22). New York: Teachers College, Columbia University.
- Cohen, L., y Manion, L. (1980). Action research. En Research methods in education (pp.174-189). Londres: Croom Helm.
- Colls, M. (1994). Introducción a la investigación documental. Mérida, Venezuela: Consejo de Publicaciones de la ULA.
- Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (2000). Requisitos uniformes para los manuscritos enviados a revistas biomédicas. Autor.
- Cook, T. D., y Reichardt, C. S. (1986). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa (G. Solana, Trad.). Madrid: Morata. (Trabajo original publicado en 1982)
- Córdova, Y. (1991) De la Problemática Asistencial Odontológica en Venezuela. Aula Magna. U.C.V.

- Eisner, E. (1992). The enlightened eye. Qualitative inquiry and the enhancement of educational practice. Toronto, Canadá: Macmillan Publishing Company.
- Espinoza y Rincón (2004) Manual para la presentación y elaboración de la monografía. Material de trabajo en la cátedra de Introducción a la investigación. FOULA.
- Harris, N. Y García, F. (2001) Odontología Preventiva Primaria. Editorial Manual Moderno. México.
- Hernández, R; Sampieri; Fernández, C. y Baptista, P. (2006) Metodología de la Investigación. Buenos Aires. Editorial Amonurto Editores. Disponible en <http://www.quedelibros.com/autor/13621/Hernandez-Sampieri-Roberto.html>
- Higashida, B. (2000) Odontología Preventiva. McGraw Hill. México Primera Edición.
- Hurtado de Barrera, J. (2000) Metodología de la Investigación Holística. Servicios y Proyecciones para América Latina. Tercera Edición. Caracas.
- Larousse (1991). Gramática inglesa comunicativa. Larousse: México.
- Londoño Fernández JL.(2000). Metodología de la investigación Epidemiológica. Editorial Universidad de Antioquia. Segunda edición. Antioquia.
- Mena García A, Rivera L. (1991) Epidemiología Bucal (conceptos básicos). OFEDO/UDUAL. Caracas.
- Morales, O. (2001). La investigación documental y la monografía. Universidad de Los Andes, Vicerrectorado Académico, Programa de Actualización de docentes, Mérida, Venezuela. Trabajo sin publicación.
- Normas de Vancouver (2000). Normas de Vancouver para publicaciones científicas. Disponible en www.anesm.net/anesm/descargas/normas%20de%20vancouver.doc
- Oliveira, A. G., Albuquerque, A. J., Rego, D. M., Da Silva, E. M., De Souza E. C., y Clara, I et. al (1997) Odontología Preventiva y Social. Textos Seleccionados. Editora da EDUFERN.
- Ramón, J M. (2000). Métodos de investigación en odontología. Masson.
- Rioboo, R. (2002) Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. Tomo I. Ediciones Avances Madrid.
- Rodríguez, M. (1994) Lo biológico y lo social, su articulación en la formación el personal de salud. OPS/OMS: Washington D:C:
- Ruíz, C. (2002). Instrumentos de investigación en educación. Guía para su elaboración. CIDEG. Caracas, Venezuela.

Sabino C. (2000). El proceso de investigación. Editorial Panalpo. Caracas.

Tamayo y Tamayo. (2000) El Proceso de la Investigación Científica. LIMUSA. Noriega Editores. Tercera Edición. México D.F.

Universidad Nacional Abierta (1985). Técnicas de documentación e investigación. Caracas: Autor.

Universidad Pedagógica Experimental Libertador. (1990). Manual de trabajos de grado de maestría y tesis doctorales. Caracas: Autor.

Vásquez J., L. (1986). Redacción del escrito médico. Mérida, Venezuela: Ediciones médicas. Postgrado de Pediatría de la Universidad de Los Andes.

Villalobos, J. (1999). La investigación cualitativa y algo más... teoría y práctica en las lenguas extranjera. Mérida: Talleres Gráficos Universitarios.

Wolcott, H. (1990). Writing up qualitative research. Los Angeles, CA: Sage Publications, Inc.

Woods, P. (1987). La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa (M. A. Galmarini, Trad.). Barcelona, España: Paidós (Trabajo original publicado en 1986).