

NIVEL I - PROGRAMA

1. OBJETIVOS

1.1 Orientar a los estudiantes en el examen de las relaciones socio-históricas que los grupos humanos establecen en la producción de la técnica y tecnología a partir del examen de problemas y casos de estudios.

1.2 Guiar a los estudiantes hacia la comprensión de la organización socio-cultural conexas a los recientes procesos de investigación y desarrollo, de invención e innovación.

2. PLAN DE ESTUDIO

2.1 Para el curso se establecen tres Módulos desglosados cada uno en diez problemas o casos de estudio; hay una secuencia histórico – social que integra los tres módulos y sus componentes en una progresiva amplitud.

2.2 En cada Módulo, el estudiante escoge dos casos o problemas para trabajar hasta abarcar seis sobre los treinta casos propuestos en el temario.

2.3 Todos y cada uno de los problemas o casos siguen dos vertientes de atención y tratamiento: a) Estudio y descripción propiamente técnica de los objetos, productos o procesos según formas, diseño, composición, mecanismos, etc.; b) El recuento de las prácticas sociales, las condiciones culturales y el contexto histórico donde ellos emergen y/o donde los inventores y tecnólogos se han desenvuelto.

2.4 Para el Módulo I y II, se tienen las siguientes especificaciones e instrucciones:

Módulo I y II	Un temario de veinte casos para seleccionar cuatro
SE PROPONE	<ul style="list-style-type: none">- Breve descripción de cada caso de estudio- Material didáctico y guías de estudio general- Esquemas, tablas de variables y de contenidos, cronologías- Selección de lecturas, capítulos o textos de autores y especialistas- Modelos y series temáticas de ilustraciones, dibujos, mecanismos- Bibliografía, enciclopedias, sitios y enlaces
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none">- Cada estudiante escoge dos problemas o casos de estudios en el Módulo I; luego escoge otros dos en el Módulo II para sumar en esta fase cuatro casos.- Sobre esa selección él estudia y revisa los materiales didácticos propuestos y busca ampliar y diversificar con otros.- Sobre esa selección él realiza ejercicios de evaluación individuales según pautas e instrucciones específicas que se comunicarán.- Cada Módulo se trabaja, evalúa y cierra, según fechas y cronograma.- Para finalizar ambos Módulos, se establece un ejercicio de

	<p>evaluación común para todos los participantes con fecha de envío y cierre según cronograma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tomar en cuenta a lo largo del curso, las sugerencias adicionales anotadas más adelante.
PAUTAS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - Se concede preponderancia a los ejercicios prácticos, puntuales, constructivos - Se busca incentivar en el estudiante la movilización de los niveles de concreción y comprensión - El método general de estudio y de evaluación es el arriba anotado. - Se proponen consultas por correo electrónico y Chat con la profesora y entre los estudiantes - Cada estudiante establece su ritmo de tiempo y dedicación cumpliendo con las fechas tope del cronograma

2.5 Para el desarrollo del Módulo III se siguen los siguientes parámetros:

Módulo III	Diez problemas o casos de estudio para seleccionar dos
SE PROPONE	<ul style="list-style-type: none"> - Esquemas, tablas de datos y de variables - Biografías de creadores, científicos y tecnólogos - Bibliografía y enciclopedias temáticas, sitios y enlaces
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Cada estudiante escoge o selecciona dos problemas o casos - Se concede alta preponderancia a la búsqueda, sistematización y análisis de contenidos; al contexto y tratamiento de conjunto en cada caso - El estudiante busca y ordena un cúmulo de información para ambos casos en sitios y enlaces de su interés para desarrollar la curiosidad, juntar contenidos y presentar un trabajo final - Primero, Caso A: un ejercicio práctico, detallado y exhaustivo siguiendo pautas e instrucciones a comunicar - Segundo, Caso B: un trabajo amplio siguiendo el propósito y las instrucciones que se establecerán - Cada estudiante escoge para A y B, casos o problemas distintos - Considerar a lo largo del curso las sugerencias anotadas en el punto 6
PAUTAS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - Según cronograma se indicará por correo y en lista de distribución, la fecha tope para ambos envíos; las instrucciones y exigencias específicas, características y

	<p>amplitud del trabajo, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ofrece apoyo individual a consultas particularmente referidas a técnicas y métodos de investigación sobre el problema en estudio - Al avanzar y llegar hasta el Módulo III, el estudiante ha trabajado seis casos de los treinta que componen el temario - El método o tratamiento general de estudio es el anotado en el punto 2.3.
--	---

2.6 Se estima una ponderación de tres (3) unidades crédito para el Nivel I; se sigue la estructura curricular vigente en la Universidad de los Andes y/o en cada Facultad.

2.7 Por último, la experiencia docente indica considerar otro factor previo, específico al estudiante y su aprovechamiento del curso: se trata del manejo cabal que él debe tener de la lectura y escritura del castellano; este asunto puede lucir obvio y hasta trivial, sin embargo conviene dejar una seña para no perderlo de vista.

3. REALIZACION

3.1 La modalidad de trabajo comprende ciertas tareas básicas: lectura, comprensión, análisis y ejercicios; todos los problemas o casos de estudio están sujetos a consultas con la profesora vía correo electrónico de manera individual.

3.2 Se suministran pautas generales de orientación y trabajo; paquetes de ilustraciones por tema; se proponen materiales didácticos y una selección de textos de especialistas; se sugieren sitios y enlaces en Internet.

3.3 La tutoría es continua y abierta como educación a distancia; se ofrece apoyo a consultas particularmente referidas a técnicas de estudio y metodología de investigación.

3.4 Se fijan pautas y se asignan ejercicios de evaluación que cada estudiante debe desarrollar y enviar por correo electrónico; los ejercicios de evaluación varían según una complejidad creciente; se aprovechan más, las descripciones precisas, y menos la copia o simple traslado de textos.

3.5 Cada estudiante mantendrá una clave de acceso al curso y al sistema, a los fines de establecer consultas e intercambios y cumplir con ejercicios y evaluaciones.

4. DURACIÓN

4.1 Se sigue un cronograma específico a cumplir de manera rigurosa donde se fijan lapsos y fechas, consultas, ejercicios, evaluaciones; el curso dura un semestre según el calendario que la Facultad determina.

4.2 Se establece un lapso de estudio y duración tope para cada Módulo con los ejercicios y evaluaciones correspondientes; las consultas son a solicitud, abiertas y dinámicas.

4.3 Cada estudiante establece su propio ritmo de tiempo, dedicación y consultas, pero cada evaluación se cumple según cronograma y calendario.

5. EVALUACIÓN

5.1 Los ejercicios de evaluación se fijan para cada módulo con fecha tope o cierre para los envíos; la calificación final es proporcional a la cantidad y calidad de los ejercicios.

5.2 En los primeros ejercicios, la profesora devuelve una evaluación cuantitativa junto con una cualitativa que incluye críticas y sugerencias a considerar para mejoras posteriores; unas pueden referirse a las formas y tratamientos del problema; en otras se señalan las fallas o deficiencias personales del estudiante, fallas que puede y debe superar.

5.3 Al completar los Módulos I y II según el cronograma, se propone un ejercicio común para todos los participantes, con fecha tope o cierre para el envío.

5.4 Se establece un valor proporcional para cada módulo, así el Módulo I se califica sobre tres puntos, el II sobre 5 puntos, etc.; el puntaje se va acumulando y se fija una prueba final individual según cronograma.

5.5 Respecto a la evaluación de todo el curso la composición y ponderación es la siguiente:

Módulo I	3 puntos
Módulo II	5 puntos
Ejercicios	2 puntos
Módulo III	7 puntos
Prueba final	===== 20 puntos

5.6 Para toda consulta y ejercicio, sin excepción, cada estudiante debe anotar o encabezar su solicitud con los dos datos que a continuación se indican; y para todos los trabajos de evaluación se exige que todos los estudiantes deben incluir los datos del formato preparado para tal efecto, de lo contrario se devuelven sin más opción; esos cuatro datos son:

Consultas Ejercicios	- Curso, Módulo, Caso de estudio - Identificación del estudiante
Trabajos Evaluaciones	- Curso, Módulo, Caso de estudio - Identificación del estudiante - Anotar un objetivo específico, relativo al ejercicio o trabajo realizado - Lista bibliografía, textos, enciclopedias, sitios y enlaces Web

6. INSTRUCCIONES ADICIONALES

6.1 El desarrollo del curso sigue un orden que va de los contenidos propuestos por la profesora hacia otras informaciones que el estudiante puede buscar, estudiar y ordenar.

6.2 El tratamiento de todos los materiales didácticos y la comprensión de las lecturas indicadas son los soportes que ayudan al aprovechamiento del curso y al éxito.

6.3 Los ejercicios de evaluación han de ser completos y ordenados, cuidando la lógica y secuencia de los contenidos, presentación, redacción y ortografía.

6.4 Los lapsos para las consultas son amplios y abiertos; en cambio, las fechas para el envío de ejercicios y trabajos sujetos a evaluación se cumplen y cierran en el sistema de manera automática.

6.5 Otras pautas que ayudan al estudiante en el desarrollo, aprovechamiento y auto-evaluación del curso son las siguientes:

- El conocimiento completo y amplio de cada tema y/o caso seleccionado, según los contenidos, términos y vocabulario técnico empleado en los textos y materiales de estudio.
- La curiosidad, imaginación y capacidad de síntesis al tratar cada problema.
- La interpretación o descripción muy detallada y minuciosa de las ilustraciones e imágenes que se ofrecen en este curso, y otras que cada quien se interese por buscar y reproducir indicando datos y procedencia.
- La claridad y presentación de los ejercicios y trabajos.
- La calidad y coherencia de los contenidos expuestos; la pertinencia de los gráficos, imágenes, cuadros, etc.
- La cantidad de materiales de estudio y bibliográficos empleados.
- Revisar o releer periódicamente estas instrucciones y seguir las específicas que se irán suministrando para cada evaluación.

7. CALENDARIO, CRONOGRAMA
(A establecer).

Mérida, Septiembre, 2005.