

CURRÍCULUM VITAE

A) DATOS PERSONALES

Nombres y apellidos: Milagros Coromoto CHÁVEZ TORTOLERO.

Cédula de Identidad: V-7215503

Lugar y Fecha de nacimiento: Maracay, Edo. Aragua, Venezuela, 15 de Julio de 1962

Nacionalidad: venezolana

Estado Civil: Casada

Dirección Habitación: Av. Alberto Carnnevalli, Conjunto residencial La Hechicera, Edif. 8, Torre B, apto. 11, Mérida Venezuela

Teléfono: (274) 2447624

Dirección Oficina: Facultad de Humanidades y Educación, Departamento de Pedagogía y Didáctica, Av. Las Américas, Complejo La Liria, Edificio D, 3° piso, Mérida, Venezuela.

Teléfono: (0274) 2401816

Correos electrónicos: chavezm@ula.ve, milagros_chavez@hotmail.com

B) ESTUDIOS REALIZADOS

1. Universidad

1.1. Institución : Universidad de los Andes

1.2. Año: 1987

1.3. Título recibido: Licenciada en educación en la mención de biología

2. Cursos de post-grado

2.1. Institución : Universidad de los Andes

2.2. Año: 1998

2.3. Título recibido: Magíster Scientiae en Filosofía

2.4. Institución : Université du Québec à Montreal

2.5. Año: 2002

2.6. Título recibido: Diploma de segundo ciclo (especialización) en educación ambiental

3. Doctorado

3.1. Institución : Université du Québec à Montreal

3.2. Año: 2005

3.3. Título recibido: Philosophiae Doctor(Ph.D.) en educación

C) CARGOS DESEMPEÑADOS

1.

Institución : Universidad de los Andes

Fecha : de 01-05-1992 a la actualidad

Nombre del cargo: Profesor ordinario, categoría asociado

2.

Institución : Université du Québec à Montréal

Fecha : de 04-01-2000 a 30-04-2000

Nombre del cargo: Chargée de cours (profesor contratado)

3.

Institución : Université du Québec à Montréal

Fecha : de 10-04-2000 a 07-02-03

Nombre del cargo: Étudinate sous octroi de recherche (estudiante auxiliar de investigación)

4.

Institución : Université du Québec à Montréal

Fecha : de 01-09-99 a 30-08-2002

Nombre del cargo: Auxiliare d'enseignement (auxiliar docente)

5.

Institución : Ministerio de Educación

Fecha : de 01-10-1987 a 10-11-1992

Nombre del cargo: Profesor por horas (36)

D) BECAS, PREMIOS Y DISTINCIONES

Becas

Institución	Descripción	Duración
Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovaciones FONACIT Venezuela	Beca de co-financiamiento interinstitucional (ULA-FONACIT) para estudios de doctorado	01-09-1998 a 30-08-2002 (Ext. 30-08-2003)
Organización de Estados Americanos	Beca de postgrado del Programa regular de adiestramiento	01-09-1998 a 30-08-1999 (Ext. 30-08-2000)
Ministère des affaires étrangères et du commerce du Canada	Beca corta de complementación y especialización para profesores universitarios	01-09-1997 a 07-10-1997

Premios

Año	Tipo de premio
(2006)	Acreditación como miembro del Programa de Promoción del Investigador (PPI) en el Nivel I, a partir de enero 2007.
(2005)	Calificación en el Programa de Estímulo al Investigador (PEI) del CDCHT-UULA
(2003)	Acreditación como miembro del Programa de Promoción del Investigador (PPI) en la categoría de "Candidato", enero 2004.
(2003)	Calificación en el Programa de Estímulo al Investigador (PEI) del CDCHT-UULA
(1998)	Profesor meritorio nivel III. Comisión Nacional del Sistema de Reconocimiento de Méritos a los Profesores de las Universidades Nacionales (CONABA). Mérida, Octubre.

Distinciones

Año	Tipo de Distinción
2006	Evaluada del Programa de Estímulo a la calidad del Pregrado "Andrés bello"
2005	Miembro del comité evaluador de la revista Educere (Universidad de los Andes)
2005 2004 2003	Miembro del comité evaluador de la revista Ciencia e Educação (Universidade Estadual Paulista)
2004	Miembro del comité evaluador de la revista: "Paradigma" del Centro de Investigaciones Educativas Paradigma, Universidad Experimental Libertador.

E) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

1.

Título de la tesis dirigida: Estrategias metodológicas de Educación ambiental en el preescolar

Nombres del Estudiantes: Ruíz G. Wilda M. Y Sánchez A. Mary

Título obtenido: Licenciadas en educación, Mención Prescolar

Institución: Universidad de los Andes

Fecha: 09-06-1998

2.

Título de la tesis dirigida: Utilización de las concepciones alternativas en la enseñanza de la física por docentes de noveno grado de Educación Básica.

Nombre del Estudiantes: Ángel Iván Roa Mora y Aníbal Alcides Villasmil Zerpa

Título obtenido: Licenciados en Educación, Mención Ciencias Físico-naturales

Institución: Universidad de los Andes

Fecha: 10-02-2006

F) SOCIEDADES CIENTÍFICAS Y PROFESIONALES

Asociación	Tipo	Periodo	Función
Grupo para la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias	Académica y científica	2004 - actualmente	Coordinadora
Subcomisión evaluadora en el área de las ciencias de la educación, CDCHT-ULA	Académica y científica	2005 - actualmente	Evaluadora
Chaire de recherche su Canada en éducation relative à l'environnement	Académica y científica	2001 - actualmente	Colaboradora
Consejo de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación – Universidad de los Andes	Académico-administrativa	2005 - actualmente	Miembro electo
Asociación Venezolana para el Avance de la Ciencia (ASOVAC)	Científica	1993 - actualmente	Miembro activo
Association de professeurs de science du Québec (APSQ)	Científica	2001 - 2003	Miembro activo
Association Canadienne-Française pour l'avancement des savoirs (ACFAS)	Científica	2001 - 2003	Miembro activo
Comité de programme des études avancées du Doctorat en éducation (CPEA) Université du Québec à Montréal	Académica y científica	1999 - 2001	Miembro representante de los estudiante
Asociación de profesores de la Universidad de los Andes (APULA)	Gremial	1992 – actualmente	Miembro

G) ASISTENCIA A CONGRESOS Y/O EVENTOS

CHAVEZ, M. (2005). La concepciones acerca de la nutrición vegetal en futuros educadores en ciencias naturales. Ponencia. *LVI-ava Convención Nacional de la Asociación Venezolana para el Avance de las Ciencias* (AsoVAC). Universidad de Oriente, Cumaná (Venezuela), 19-24 noviembre.

CHAVEZ, M. (2006). Relato experiencial en ética ambiental desde la perspectiva de género; análisis del Eco-feminismo. Ponencia. *V Jornada nacional Universitaria de Investigación de Género*. Universidad de los Andes, Mérida (Venezuela), 26-28 de octubre.

- CHAVEZ, M. (2006). Análisis de la interdisciplinaridad escolar. Ponencia en foro. *3ª jornada nacional de educación matemática*. Universidad de los Andes, Mérida (Venezuela), 22-24 de julio.
- CHAVEZ, M. (2006). Relato experiencial en ética ambiental desde la perspectiva de género. Ponencia. *Primer encuentro de género, economía y ambiente*. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad de los Andes, Mérida (Venezuela), 27-28 abril.
- CHAVEZ, M. (2005). 1ª Jornada de Reflexión sobre la mención en Ciencias Físico-Naturales de la escuela de educación de la Universidad de los Andes: relatoría de una experiencia de Evaluación Autocrítica. Ponencia. *55-ava Convención Nacional de la Asociación Venezolana para el Avance de las Ciencias (AsoVAC)*. Universidad Central de Venezuela, Caracas (Venezuela), 20-25 noviembre.
- CHAVEZ, M. (2005). Tendencias en enseñanza de las ciencias: perspectivas de la situación venezolana. Conferencia. *II Congreso Binacional de Educación “formación y Actualización Docente”*. Asociación Nacional para los Estudios Magisteriales Extracurriculares (ANEMEC), Mérida, 20,21 y 22 de octubre.
- CHAVEZ, M. (2005). Une éducation en sciences dans une perspective existentielle. Conferencia. Seminario : *Nouvelles perspectives et enjeux sociopolitiques de l'éducation relative aux sciences et aux technologies*. Université du Québec à Montréal, Montréal, 7 de septembre.
- CHAVEZ, M. (2005). La ética ambiental como dimensión transversal de la educación en ciencias naturales. Ponencia. *Simposio El educador y la investigación en el IV centenario del Quijote*. Instituto de Cultura Hispánica del Estado Carabobo, Valencia (Venezuela), 27 de mayo.
- CHAVEZ, M. (2004). Estudio sobre las tendencias en enseñanza de las ciencias. Ponencia. *54ava Convención Nacional de la Asociación Venezolana para el Avance de las Ciencias (AsoVAC)*. Universidad de Carabobo, Valencia (Venezuela), 14-21 noviembre.
- CHAVEZ, M. (2004). Tendencias en la enseñanza de las ciencias: ¿Dónde estamos en Venezuela? ¿Hacia donde podemos ir? Conferencia. *3ra Escuela de Física*. Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias, Mérida (Venezuela), 10-16 octubre.
- CHAVEZ, M. (2003). El lugar de la ciencia y de la tecnología en la cultura occidental y su relación con la educación en ciencias y en tecnología: aportes y límites del movimiento de educación en “Ciencia, Tecnología y Sociedad” (CTS) y una visión hacia el futuro. Conferencia. *Congreso sobre formación de profesores en ciencias*. Universidad Pedagógica de Colombia, Bogotá, 21-38 septiembre.
- CHAVEZ, M. (2003). Au-delà du développement durable, une éducation à la compétence éthique dans la diversité et complexité de cultures. Ponencia. *Coloquio “ Ére, nature et culture”*. *En el cuadro del 71º Congreso de la Acfas (Association Canadienne-Française pour l'avancement des savoirs)*. Rimouski (Québec) Canada, 19-23 mayo.
- CHAVEZ, M. (2003). L'éthique de l'environnement en tant que dimension transversale de l'éducation scientifique. Ponencia. *Coloquio “ L'innovation en enseignement des sciences”*. *En el cuadro del 71º Congreso de la Acfas (Association Canadienne-Française pour l'avancement des savoirs)*. Rimouski (Québec) Canada, 19-23 mayo.
- CHAVEZ, M. (2002). “Desarrollo sostenible y Educación ambiental : una discusión crítica. Conferencia. Grupo de investigación sobre agricultura gerencia y ambiente (GISAGA), Universidad de los Andes. Mérida (Venezuela) 26 de noviembre.
- CHAVEZ, M. (2002). La peur des sciences des futurs enseignants de l'école primaire : Pourquoi ? Comment la surmonter ? Une expérience au Venezuela. Ponencia. Coloquio « *La peur des*

- sciences » en el 70° Congreso de la Acfas (Asociación Canadienne-Française pour l'avancement des savoirs). Ciudad del Québec, Québec, 13-17 mayo.*
- CHAVEZ, M. (2002). L'éducation scientifique et l'éducation relative à l'environnement : de l'assimilation à la mobilisation culturelle. Ponencia. *XXIV Journées internationales sur l'éducation scientifique et industrielle*. Chamonix, France, 18-22 marzo.
- CHAVEZ, M. et SAUVÉ, L. (2001). Éducation relative à l'environnement et éducation scientifique : vers une pédagogie de la transversalité. Ponencia. *36° Congreso de l'association de professeurs de sciences du Québec (APSQ)*. Shawinigan, Québec, 11-13 octubre.
- CHAVEZ, M. (2001). El valor didáctico de los modelos explicativos de la nutrición vegetal. Ponencia. *VI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias*. Barcelona, España, 12-15 septiembre.
- CHAVEZ, M. (2001). La transversalidad dans deux réformes éducatives: Le Québec et le Venezuela. Ponencia. *69° Congreso de l'Acfas (Asociación Canadienne-Française pour l'avancement des savoirs)*. Sherbrooke, Québec, 14-17 mayo.
- CHAVEZ, M. (1996). Microenseñanza: metodología para las prácticas docentes. Presentación de póster. *XLVI Convención Nacional de la Asociación Venezolana para el Avance de las Ciencias (AsoVAC)*. Barquisimeto, Venezuela, 18-22 noviembre.
- CHAVEZ, M. (1996). El espacio en la epistemología genética de Jean Piaget. Conferencia. *Ciclo de conferencias: Un encuentro con Jean Piaget*. Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela, 3-4 octubre.
- CHAVEZ, M. (1996). Hacia una enseñanza efectiva de las ciencias naturales. Conferencia. *Jornadas de Reflexión y Discusión sobre la primera Etapa de la Educación Básica*. Mérida, Venezuela, 2-4 octubre.
- CHAVEZ, M. (1995). Desarrollo de los esquemas de acción según Jean Piaget y su importancia para la enseñanza de las ciencias naturales. Ponencia. *Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología*. Buenos Aires, Argentina, 3-4 mayo.
- CHAVEZ, M. (1994). Desarrollo de un Ambiente para la Ciencia dentro del Aula de Clase: Un modelo para favorecer el aprendizaje por medio del descubrimiento. Ponencia. *XLIV Convención Nacional de la Asociación Venezolana para el Avance de las Ciencias (AsoVAC)*. Coro, Venezuela, 13-18 noviembre.
- CHAVEZ, M. (1994). Desarrollo de un ambiente para la ciencia dentro del aula de clase: Un modelo para favorecer el aprendizaje por medio del descubrimiento. Ponencia. *Congreso Latinoamericano de Investigadores en la Enseñanza de las Ciencias Naturales y Exactas*. Ciudad de Panamá, Panamá, 16-19 agosto.
- CHAVEZ, M. (1993). Elementos filosóficos de la epistemología genética de Jean Piaget. Ponencia. *XLIII Convención Nacional de la Asociación Venezolana para el Avance de las Ciencias (AsoVAC)*. Mérida, Venezuela, 14-19 noviembre.

H) PUBLICACIONES

1. Libros y monografías

- CHÁVEZ, M. (2005). Análisis crítico de las tendencias en enseñanza de las ciencias: ¿Dónde estamos en Venezuela? ¿Hacia donde podemos ir? En: Serie Enseñanza de la Física,

Conferencias influyentes EVEF-C2004, ISBN 980-11-0855-X, Ediciones Universidad de los Andes: Mérida, (26-45).

ESCALONA, J., BOADA, D., FONTAL, B., Y CHAVEZ, M. (2000). *Teoría y Práctica en Ciencias Naturales*. Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes: Mérida, Venezuela.

2. Revistas

CHÁVEZ, M. (2006). Tendencias en enseñanza de las ciencias: la situación venezolana en vista hacia el futuro. *Colecciones*, V.1, No 2 (por salir), Asociación venezolana de creatividad y educación (AVECRED), Julio, Publicación electrónica <http://www.talentocreativo.com/revistacolecciones.htm>

CHÁVEZ, M. (2004). La ética ambiental como reflexión en el marco de la educación en ciencias y en tecnología: hacia el desarrollo de la conciencia de la responsabilidad. *Revista Educere*, v. 8, N° 27, octubre-noviembre-diciembre, 483-488.

CHAVEZ, M. (2003). L'éducation à l'éthique de l'environnement dans le cadre de l'éducation en science et en technologie. *Revista electrónica Vertigo*, v.4, no 3, noviembre, <http://www.vertigo.uqam.ca>

CHAVEZ, M. (2003). El lugar de la ciencia y de la tecnología en la cultura occidental y su relación con la educación en ciencias y en tecnología: aportes y límites del movimiento de educación en "Ciencia, Tecnología y Sociedad" (CTS) y una visión hacia el futuro. *Revista TED: Tecne, Episteme y Didaxis*, N° especial, Universidad Pedagógica de Colombia, Bogotá, Colombia, (11 – 18).

CHAVEZ, M. (2003). Au-delà du développement durable, une éducation à la compétence éthique dans la diversité et la complexité des cultures. *Revista Éducation relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions*, Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Université du Québec à Montréal, v. 4, (343-348).

CHAVEZ, M. (2002). Estudio analítico no lineal de los modelos explicativos de la nutrición vegetal y su valor para el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Revue TEA*, N° 11, *Universidad Pedagógica de Colombia*, (3-14)

CHAVEZ, M. (2001). El valor didáctico de los modelos explicativos de la nutrición vegetal. Barcelona-España (12-15 de sept. 2001). Barcelona: Número spécial de la revista *Didáctica de las ciencias*, (257-258)

CHAVEZ, M. (1998). El espacio en la epistemología genética de Jean Piaget. *Educere*, V. 2, n° 4, Mérida, Venezuela.

3. Actas de congresos

CHAVEZ, M. (2005). Tendencias en enseñanza de las ciencias: perspectivas de la situación venezolana. Memorias del *II Congreso Binacional de Educación "formación y Actualización Docente"*. Asociación Nacional para los Estudios Magisteriales Extracurriculares (ANEMEC): Mérida, Formato Cd-Rom.

CHAVEZ, M. (2005). La ética ambiental como dimensión transversal de la educación en ciencias naturales. Memorias del *Simposio El educador y la investigación en el IV centenario del Quijote*. Instituto de Cultura Hispánica del Estado Carabobo: Valencia (Venezuela), Formato Cd-Rom.

- CHAVEZ, M. (2002). L'éducation scientifique et l'éducation relative à l'environnement : de l'assimilation à la mobilisation culturelle : *Actes des XXIV Journées internationales sur l'éducation scientifique*. Chamonix, France, (371-375)
- CHAVEZ, M. (1994). Desarrollo de un ambiente para la ciencia dentro del aula de clases : un modelo para favorecer el aprendizaje por descubrimiento. *Actas del Congreso Latinoamericano de Investigadores en la Enseñanza de las Ciencias Naturales y Exactas*, Panamá, 239 – 243.

I) EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN

- Agosto 2005 Profesora-investigadora invitada en la Cátedra del Canadá en Educación ambiental, Université du Québec à Montreal, coordinada por la Dra. Lucie Sauvé.
- Desde 2005 Miembro del comité evaluador de la revista de la Facultad de Farmacia Universidad de los Andes.
- Desde 2005 Miembro de la Subcomisión Evaluadora en el área de Ciencias de la Educación CDCHT-ULA
- Desde 2004 Coordinadora del grupo de investigación para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias (GEAC). Adscrito al Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Facultad de Humanidades y Educación. Reconocido por el CDCHT de la Universidad de los Andes. Beneficiario del proyecto tipo “A” titulado “Teorías, diagnósticos e innovaciones par la enseñans de las ciencias”. Código H-878-05-04-A.
- Desde 2004 Beneficiaria de un financiamiento del Consejo de Desarrollo Humanístico de la Universidad de los Andes (CDCHT-ULA) para un proyecto de tipo B titulado : “Estudio descriptivo sobre las teorías y las prácticas de un grupo de docentes en ciencias naturales”. Código H-902-04-04-B.
- Desde 2003 Miembro del comité evaluador de la revista: “Ciência e Educação” de la Universidade Estadual Paulista, Brasil.
- 1995 – 1998 Beneficiaria de un financiamiento del Consejo de Desarrollo Humanístico de la Universidad de los Andes (CDCHT-ULA) para el proyecto de tesis de maestría titulado “En torno a la idea de espacio en la epistemología genética de Jean Piaget”. Código H-432-96-06-C.
- 1993 –1995 Beneficiaria de un financiamiento del Consejo de Desarrollo Humanístico de la Universidad de los Andes (CDCHT-ULA) para un proyecto de investigación titulado “Desarrollo de un ambiente para las ciencias dentro del aula de clase”. Código H-327-95-04-D.